

Локальный нормативный акт образовательной организации

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский*

Согласовано  
на общешкольном родительском собрании  
27.09.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
п. Новозавидовский  
Е.А. Тарасова  
Приказ № 199 от 03.10.2019г.



**Положение**  
**о классном родительском собрании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя**  
**общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о родительском собрании класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский (далее - Положение) определяет его назначение, функции в системе учебно–воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.
- 1.2. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новозавидовский (далее- школа) с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.
- 1.3. Классное родительское собрание-высший орган самоуправления родителей в классе-созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в учебную четверть.
- 1.4. Родительское собрание- одна из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями учащихся и пропаганды психолого- педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.5. Родительские собрания- это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.6. Родители(лица, их заменяющие) обязаны посещать родительские собрания.

## **2. Цели и задачи родительского собрания**

- 2.1.Расширение педагогического кругозора родителей, стимулирование их желания стать хорошими родителями; организация совместных усилий по достойному образованию детей; анализ и демонстрация учебных и других достижений учащихся.
- 2.2. Получение информации, необходимой для работы с детьми.
- 2.3. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.
- 2.4. Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.5. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.
- 2.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.7. Творческие отчеты детского и педагогического коллектива перед родителями.
- 2.8. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.9. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

## **3. Функции родительского собрания.**

- 3.1. Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно- воспитательного процесса.
- 3.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 3.3. Обучающая функция состоит в обработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе-просвещение по востребованной участниками проблеме,

на втором этапе- тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

- 3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого- педагогическое консультирование.
- 3.5.Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.
- 3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

#### **4.Правила проведения собраний.**

- 4.1.Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
- 4.2.Каждое собрание требует своего «сценария» и предельно доступных установок, рекомендаций и советов.
- 4.3.Главным методом проведения собрания является диалог.
- 4.4.Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.
- 4.5.Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.
- 4.6.Учителя – предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.
- 4.7.Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).
- 4.8.Классный руководитель информирует директора школы об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.
- 4.9.Главные показатели эффективности родительских собраний – это:  
активное участие родителей;  
атмосфера активного обсуждения вопросов,  
обмен опытом,  
ответы на вопросы, советы и рекомендации

#### **5. Виды и формы родительских собраний**

- 5.1 Существуют следующие виды родительских собраний:

организационные и итоговые;

директивные — консультационные: тематические, клубные, собрания — консультации, собрания - собеседования, семинары дискуссионные, собрания - диспуты; творческие встречи и отчеты; общие (классные или по параллелям) и дифференцированные (специально приглашенная группа родителей);

5.2 Родительские собрания как правило являются комбинированными.

5.3 Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

-с документами о школе;

-с основными направлениями работы школы;

-с задачами, стоящими перед школой;

-с итогами работы;

-с локальными актами;

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

д) анализ учебно-воспитательного процесса в классе;

е) задачи, определяющие дальнейшую работу класса;

ж) планирование, организация деятельности по выполнению учебно-воспитательных задач классного

коллектива;

з) подведение итогов;

и) актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы

5.4 Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение

5.5 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

Требованиями социума;

Направлением работы школы;

Возрастными особенностями детей.

5.6 Задачи родительского всеобуча:

Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

5.7 Классные родительские собрания проводятся по плану работы классного руководителя.

## **6. Документация**

6.1 Протоколы классных родительских собраний находится у классного руководителя.

6.2 Протоколы родительский собраний оформляет секретарь собрания и подписывает председатель собрания.